

KURUMUN ADI	:	
KURUMUN ADRESİ	:	
KURUCUNUN ADI	:	
PROGRAMIN ADI	:	Felsefe Grubu I
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu programın hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 14.08.2015 tarihli ve 73 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN SEVİYESİ

Bu program 9. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylere yönelik olarak hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

1. Felsefenin anlamını açıklar.
2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.
3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.
4. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.
5. Düşünme ve akıl yürütmeye dili doğru kullanmanın önemini açıklar.
6. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.
7. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.
8. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
9. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
10. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
11. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
12. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.
13. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
14. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.
15. Felsefi bir metni analiz eder.
16. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.
17. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.
18. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program 9. sınıf düzeyinde öğrenim gören bireylerin Felsefe dersinde öğrendiklerini pekiştirmek, öğrenme sürecini desteklemek, Felsefe dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sunmak, felsefedeki farklı konulara bütüncül bir bakış açısıyla bakmalarını sağlamak ve serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.
2. Program içeriğindeki konular günlük yaşamla ilişkilendirilerek işlenir ve kursiyerlerin bilginin doğasını kazanmaları sağlanır. Bu amaçla gerektiğinde konular diğer disiplinler ile ilişkilendirilerek işlenir.
3. Kursiyerlerin Felsefe dersini anlamlı ve kalıcı bir şekilde öğrenmelerini sağlamak için eğitici rehberliğinde sunulan delilleri değerlendirerek kendi delilleri ile bir konuyu tartışmaları sağlanır.
4. Kursiyerlerin hem düşünüm (yüzleşme) yapmaları, farklı fikirleri ifade etmeleri hem de bir sonraki adımda ilgili terimin felsefede hangi anlamlarda kullanıldığını fark etmeleri ve felsefe ile günlük hayatları arasında bağ kurmaları amaçlanır. Kursiyerlerin kendi güncelinden ve gündeminden hareketle verilere dayalı ve birikimsel bilgilerinden yararlanması ve bunlara yine kendi gündemi için çözümler üretmesi beklenir.
5. Derse problem merkezli başlanması için öncelikle problemin kursiyerlere hatırlatılması ve tartışılması beklenir. Kursiyerlerden probleme ilişkin düşünceleri, soru oluşturmaları, araştırma yapmaları, fikir üretmeleri (yazılı hazırlık yapmaları) istenerek probleme yönelimleri sağlanır.
6. Felsefe dersi; düşünme, fikir oluşturma, akıl yürütme, temellendirme ile felsefenin temel kavram, problem ve disiplinleriyle ilişkili olduğundan kursiyerler felsefi problemleri araştırmaya, eleştirel düşünmeye, sorgulamaya, fikir üretmeye teşvik edilir.
7. Program süresince kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla ücretsiz izleme testleri yapılır. Bu testlere ilişkin yapılacak analizler sonucunda öğrenme eksikliği olduğu belirlenen kursiyerlere yönelik gerekli tedbirler alınır.
8. Öğrenme ortamı kursiyerlerin birbirleriyle ve eğitici ile etkileşimini sağlayacak şekilde düzenlenir. Konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, örnek olay, sunuş yoluyla öğretim, araştırma inceleme yoluyla öğrenme gibi çeşitli öğretim strateji, yöntem ve teknikleri kullanılır.
9. Öğretme-öğrenme sürecinin planlanmasında kursiyerlerin gelişim ve öğrenme özellikleri ve bireysel öğrenme farklılıkları dikkate alınır. Konuların işlenişinde somuttan soyuta, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa gibi öğrenme ilkeleri göz önünde bulundurulur.

10. Felsefe dersi ile ilgili bilgi, beceri, değer ve tutumların etkin bir şekilde kazandırılması için ders notlarının yanı sıra roman, hikâye, makale, deneme, şiir, fıkra okuma ve film seyretme gibi yazılı, görsel ve işitsel öğretim materyalleri kullanılır.

PROGRAMIN SÜRESİ

Programın süresi, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin "Yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri" başlığı altındaki özel öğretim kursları için belirtilen hükümlere uygun şekilde belirlenir.

PROGRAM İÇERİĞİNDEKİ ÜNİTE VE KONULAR

1. ÜNİTE: FELSEFEYİ TANIMA

1. Felsefenin Anlamı
2. Felsefi Düşünce
3. Felsefenin İnsan ve Toplum Hayatındaki Rolü

2. ÜNİTE: FELSEFE İLE DÜŞÜNME

1. Düşünme ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları
2. Düşünme ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi
3. Felsefi Soru Oluşturma
4. Felsefi Bir Görüşü veya Argümanı Sorgulama

3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ

1. Varlık Felsefesi
2. Bilgi Felsefesi
3. Bilim Felsefesi
4. Ahlak Felsefesi
5. Din Felsefesi
6. Siyaset Felsefesi
7. Sanat Felsefesi

4. ÜNİTE: FELSEFİ OKUMA VE YAZMA

1. Felsefi Metin Analizi
2. Alternatif Görüş Geliştirme
3. Felsefi Deneme Yazma
4. Felsefi Akıl Yürütme Becerilerini Diğer Alanlarda Kullanma

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Programda yer alan kazanımlara ulaşma düzeyinin ölçülmesi amacıyla ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurumlar tarafından kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Bu kurslara devam eden kursiyerler için Kurs Bitirme Belgesi düzenlenmez.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders notları
2. Konu anlatımlı kitaplar (MEB Onaylı)
3. Yazı tahtası
4. Slayt
5. Bilgisayar
6. Televizyon
7. Etkileşimli tahta
8. İnternet
9. EBA içerikleri